

Phasenverlauf eines Vorschlags für eine Lernsituation: Kooperation und Konkurrenz am Beispiel Streetball/Basketball/Korbball

Lernfeld	Kooperation und Konkurrenz	Bewegungsfeld	Spiele – Street-/Basket-/Korbball		
-----------------	----------------------------	----------------------	-----------------------------------	--	--

	1. Doppelstunde	2. Doppelstunde	3. Doppelstunde	4. Doppelstunde	5. Doppelstunde
Thema/Handlungssituation	Regelgerechtes Spiel	Teamspiel	Regeln für sich nutzen	Spielidee weiterentwickeln	Wir spielen fair gegeneinander
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Ziele für das Spiel festlegen - geeignete Regeln entwickeln 	<ul style="list-style-type: none"> - gruppentaktische Maßnahmen in Angriff und Verteidigung - Kommunikationsregeln 	<ul style="list-style-type: none"> - individualtaktische Maßnahmen in Angriff und Verteidigung - Trainertätigkeit 	<ul style="list-style-type: none"> - Variation des Spiels mit dem Basketball - Kriterien für ein Spiel mit Spaß 	<ul style="list-style-type: none"> - Rollen, Regeln festlegen - Spiel- und Fairplaysieger
Lernfeldschwerpunkt	Kooperation: Was ist uns im Spiel wichtig?	Kooperation: Was müssen wir können, um gut zusammenspielen zu können?	Konkurrenz: Wie setze ich mich durch?	Kooperation Wie wollen wir das Gegeneinander spielen organisieren?	Konkurrenz: Wie können wir fair gewinnen?
Reflexionsschwerpunkte während der U.-Std. und abschließend	Eignung der Regeln für die Ziele	Raumnutzung Stärken-Schwächen (Rolle)	Raum-/ Bewegungswahrnehmung	Eignung der Spielauswahl	Evaluation von Verhalten und Entscheidung
Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> - PK 1 + 3 - FK 3 	<ul style="list-style-type: none"> - PK 2 - FK 1 	<ul style="list-style-type: none"> - PK 2 - FK 1 	<ul style="list-style-type: none"> - PK 2 - FK 2 	<ul style="list-style-type: none"> - PK 1 + 3 - FK 1 + 3